

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №164»  
протокол №3 от 27.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад №164»  
\_\_\_\_\_ В.Н. Меньшикова  
«28» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №164 «Улыбка»**

**за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
<b>I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
1.1	Общие сведения об организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления организацией	12
1.4	Оценка кадрового обеспечения	13
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	17
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
1.7	Оценка материально-технической базы	19
1.8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	22
<b>II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
2.1	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324)	24
<b>III ВЫВОД</b>		29

В соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164» в сроки с 03.02.2025 по 21.03.2025г. проведено самообследование образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете ДОО 27.03.2025г. протокол №3.

## I. Аналитическая часть

### Раздел 1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 164 «Улыбка»
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164»
Руководитель	Меньшикова Валентина Николаевна
Адрес организации	350051 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар ул. Шоссе Нефтяников д.65, Западный внутригородской округ.
Режим и график работы	Ежедневно с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Телефон, факс	8 (861) 224-13-22
Адрес электронной почты	detsad164@kubannet.ru
Количество воспитанников/ групп	221 воспитанник/ 14 групп
Виды групп	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Группы общеразвивающей направленности -10,</li> <li>• Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи-4</li> </ul>

Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150 Адрес электронной почты: edu@krd.ru
Дата создания образовательной организации	Организация создана в соответствии постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.1996 г. № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер № 08334, дата предоставления: 31.03.2017г.
Устав	Утвержденный Постановлением АМО г. Краснодар 06.07. 2015 № 5020; (изменения в Уставе, утвержденные Постановлением АМО г. Краснодар от 05.10.2021 г. № 4479).
Режим работы ДОО	пн.-пт. с 7.00 до 19.00 суббота, воскресенье- выходной

## Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №164 «Улыбка» определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164» (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования РФ: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства просвещения от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

ОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском.

Целью Программы является разносторонне развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом «Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлена выбранная участниками образовательных отношений «МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164» программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Программа дополняет образовательную деятельность в образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

ОП ДО предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 8 лет в группах **общеразвивающей направленности**.

В группах **компенсирующей направленности** образовательная деятельность определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164» (далее АОП ДО).

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Обязательная часть АОП ДО разработана с учетом с Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, представлена выбранная участниками образовательных отношений «МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164» региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живем» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Краснодар 2016 г. Автор Борохович Л.Ю.;

Распределение воспитанников, реализующих образовательные программы в ДОО представлены в диаграмме 1.

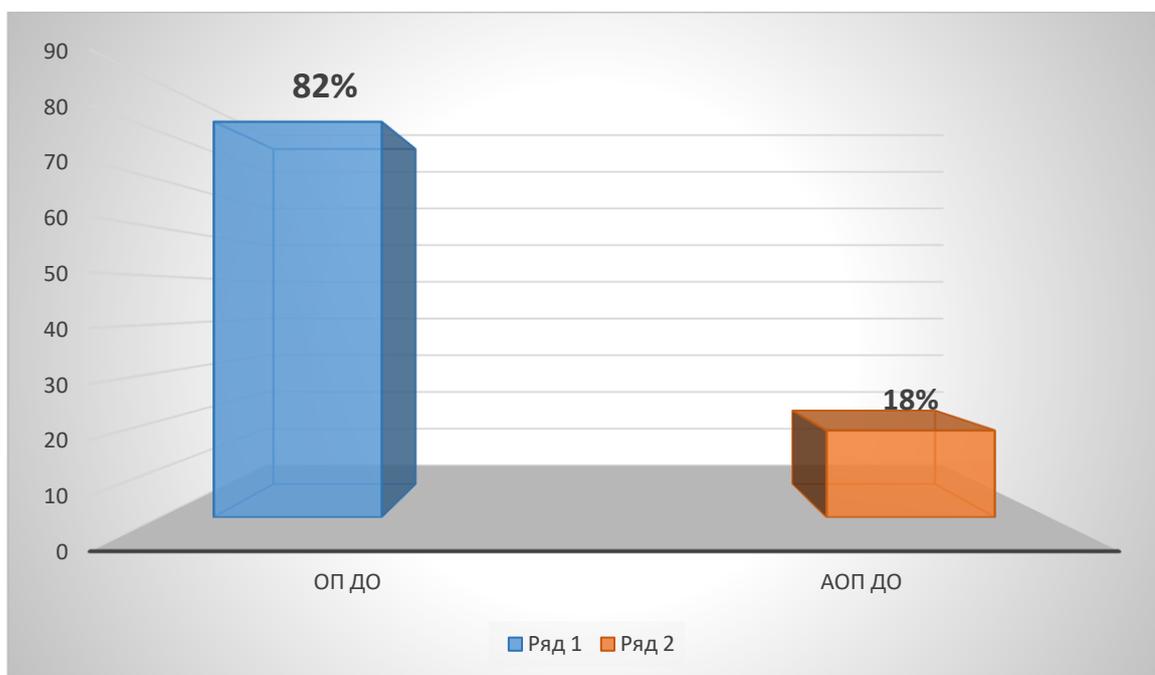


диаграмма 1

Образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, развитие физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на принципах развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через календарно-тематическое планирование.

Обязательным условием для нашего ДОО является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность – как сквозные механизмы развития ребенка). При этом, содержание форм меняется в зависимости от возраста.

**Материально-техническая оснащённость воспитательно-образовательного процесса** соответствуют требованиям определяемым:

- 1) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- 5) к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Все помещения детского сада оборудованы мебелью, мягким инвентарем, учебно - методическими пособиями, литературой, имеются необходимые технические средства: мультимедийное оборудование-2, телевизоры – 4, музыкальный центр – 1, музыкальный комплекс -1, компьютер – 5, принтер– 5. Организация и расположение развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2); игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта дошкольного образования.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей, с учетом индивидуальных особенностей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

Режим работы МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 164»: с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей раннего и дошкольного возраста- 12 часов. Все возрастные группы работают по двум режимам: на холодный (сентябрь-май) и теплый (июнь - август) периоды года.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

-1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности).

-2 период: с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности, по выбору детей).

При реализации ОП ДО и АОП ДО проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативной; познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

### **Анализ освоения содержания образовательных областей детьми дошкольного возраста по итогам 2023-2024 учебного года (%)**

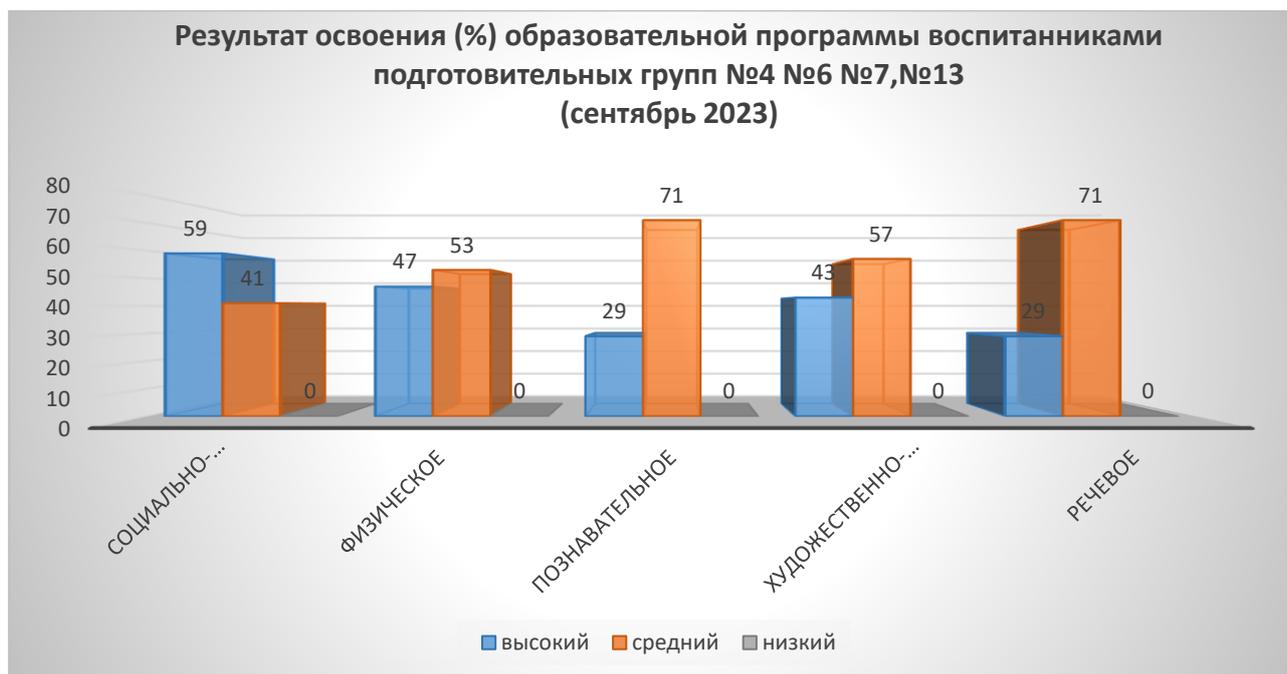


диаграмма 2

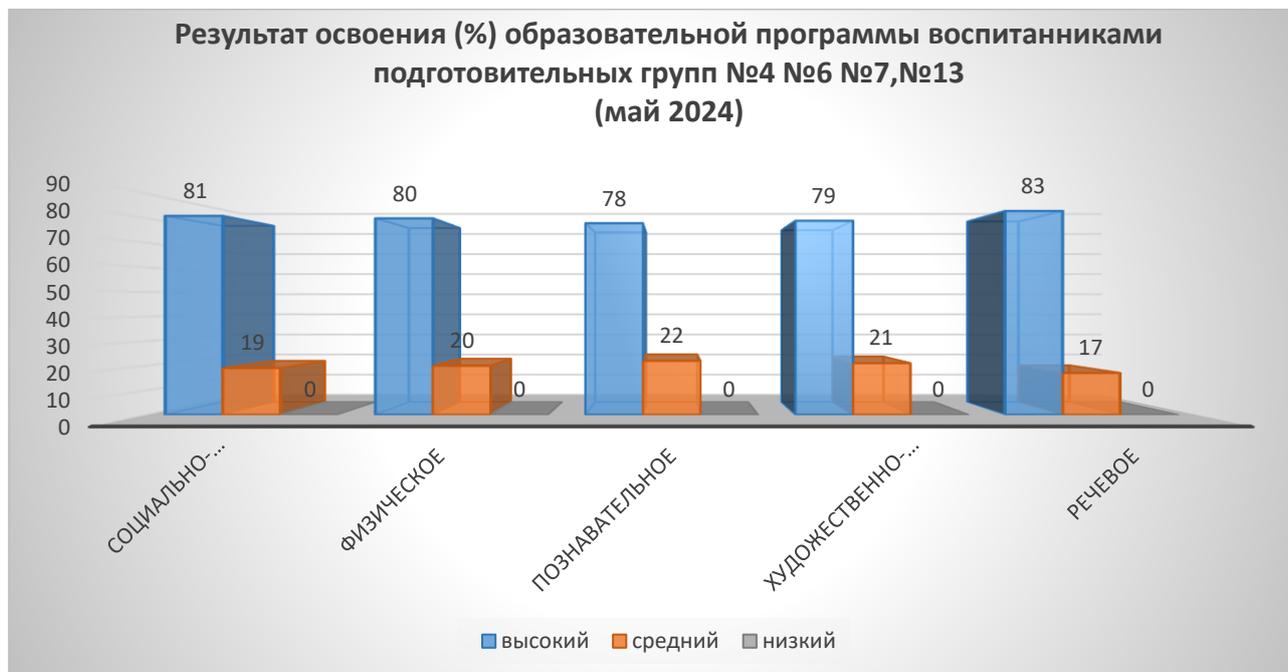


диаграмма 3

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Сводные результаты диагностики по ДОО показали, что 100 % воспитанников успешно освоили программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне в своей возрастной группе. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

### **Готовность выпускников к школе**

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2023-2024 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом – психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Проведенный мониторинг подготовительных групп свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности; дети имеют необходимый запас знаний, умений и навыков для дальнейшего обучения в школе.

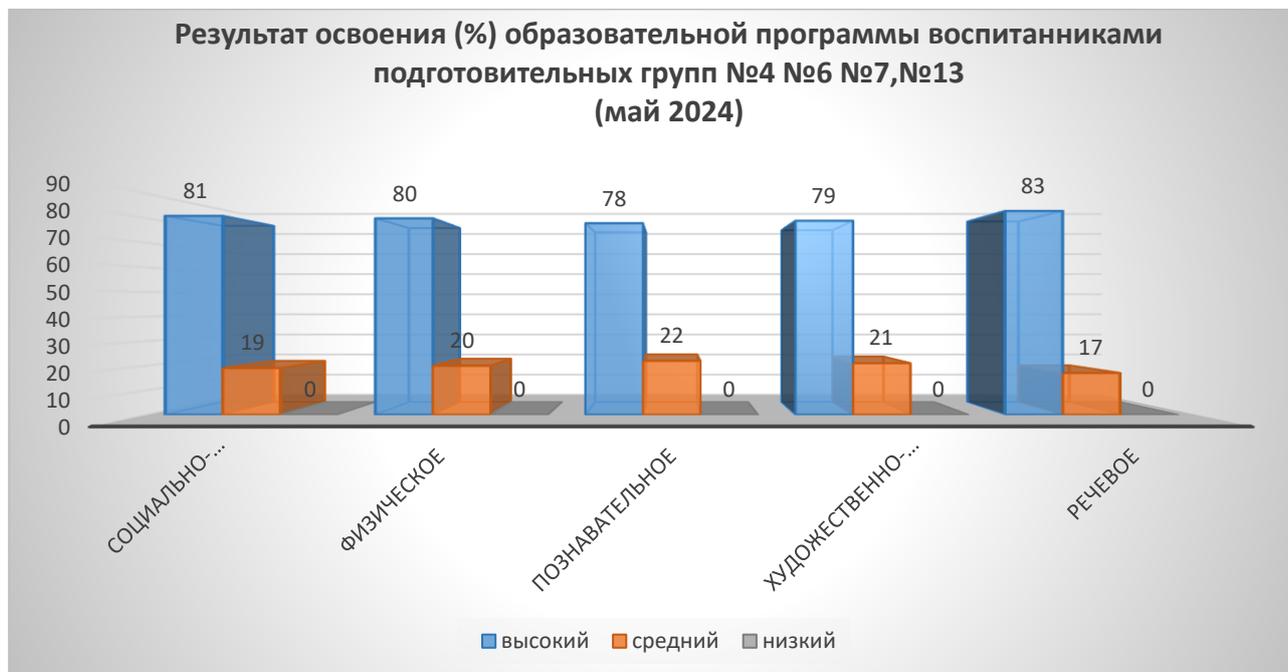


диаграмма 4

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Сводные результаты диагностики по ДОО показали, что 100 % воспитанников освоили программу дошкольного образования на высоком и среднем уровнях в своей возрастной группе.

Полученные результаты мониторинга говорят о стабильности в усвоении ОП ДО и АОП ДО детьми на этапе завершения дошкольного образования по всем образовательным областям.

Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы обеспечило получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Психологическая готовность к школьному обучению многокомпонентна. Она включает в себя: личностную, мотивационную, интеллектуальную и волевую готовности.

В диаграммах 5,6,7,8 представлен анализ уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности в 2024 году, составленный педагогом психологом-детского сада на основе комплекта материалов «Экспресс диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)



диаграмма 5



диаграмма 6



диаграмма 7



диаграмма 8

Анализ показателей сформированности предпосылок к учебной деятельности в подготовительных группах показал наиболее высокие результаты личностной и интеллектуальной готовности детей.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- целенаправленная, систематическая работа с педагогами;
- повышение профессионального мастерства и развитие творчества педагогов через открытые просмотры образовательной деятельности, семинары – практикумы, деловые игры, курсы повышения квалификации;
- взаимодействие с ГБОУ Краснодарского края «Институт развития образования», МКУ «Краснодарский научно- методический центр»;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- анализ и создание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в плавной интеграции задач образовательных областей по ФГОС ДО с задачами по базовым ценностям воспитания. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего детский сад посещало 221` воспитанник, из них 11 семей водят нескольких детей в разные возрастные группы.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	200	91%
Неполная семья	21	9%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребенка	195	88,3%
Многодетные (3 и более детей)	26	11,7%

В календарном плане воспитательной работы были запланированы и организованы совместные с родителями мероприятия: праздники, соревнования и т.д. Родители выражают удовлетворенность воспитательной работой в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

В 2024 году в ДОО были реализованы платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности. Основанием оказания платных услуг являлось Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 04.10.2024г. №6269 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №164 «Улыбка».

Платные образовательные услуги, оказываемые в ДОО в 2024 году:

#### **Социально-гуманитарной направленности**

«Веселый английский» (5-6 лет)

«Веселый английский» (6- лет)

«В школу с радостью» (6-7 лет)

«Шахматы для детей» (5-6 лет)

«Шахматы для детей» (6- лет)

#### **Художественной направленности**

«Природа и художник» (5-6 лет)

«Природа и художник» (6-7 лет)

«Танцевальное созвездие» (5-6 лет)

«Танцевальное созвездие» (6-7лет)

**Вывод:** Образовательная деятельность ДОО реализуется в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования РФ. Освоение детьми ОП ДО и АОП ДО на этапе завершения дошкольного образования в 2024 году имеет положительную динамику. У воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности, что дает им стартовые возможности для дальнейшего обучения в школе.

### **Раздел 1.3 Система управления дошкольной образовательной организации**

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164».

Управление МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164» строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Совет бюджетного учреждения,  
Педагогический совет,  
Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164».

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Совет бюджетного учреждения	Совет бюджетного учреждения создаётся в целях оказания помощи Организации в улучшении финансовой, организационной, материально-технической, образовательной и другой деятельности.
Педагогический совет	Является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации.
Общее собрание работников образовательной организации	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации;

	внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
--	---

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

#### **Раздел 1. 4. Оценка качества кадрового обеспечения**

**Административный и педагогический состав: 22 человека.**

Заведующий - 1;

Старший воспитатель - 1;

Воспитатели -15;

Учитель- логопед -2;

Педагог- психолог- 1;

Музыкальные руководители- 1;

Инструктор по физической культуре-1;

Укомплектованность кадрами – 98% Коллектив педагогов стабильный.

Распределение педагогов составило:

*по возрасту*

<b>Возраст педагогов</b>	<b>Количество человек (%)</b>
моложе 25 лет	-
25-29 лет	-
30-34 года	-
35-39 лет	4
40-44 года	2
45-49 лет	9
50-54 года	3
55-59 лет	1
60-64 года	-
65 и более лет	2

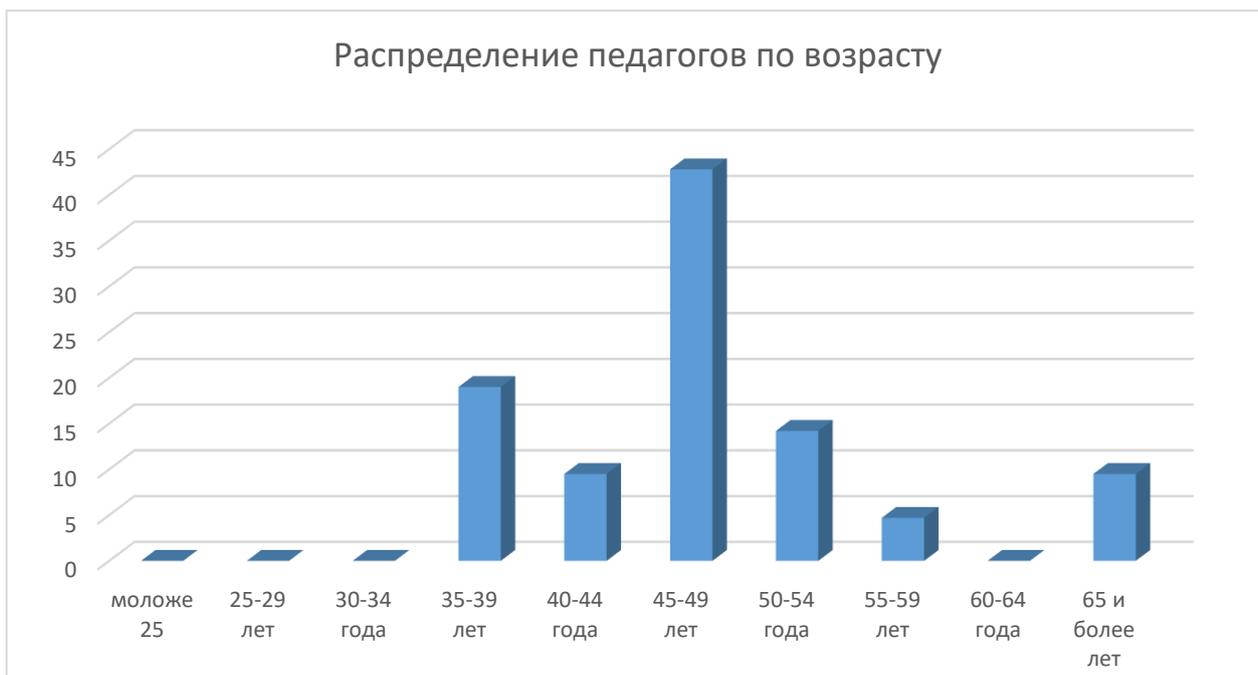


диаграмма 9

*по уровню образования*

<b>Образовательный уровень педагогов</b>	<b>2023 – 2024 учебный год</b>
Среднее специальное педагогическое	10 (47,6%)
Высшее педагогическое	11 (52,4%)
<b>Всего педагогов</b>	<b>21</b>

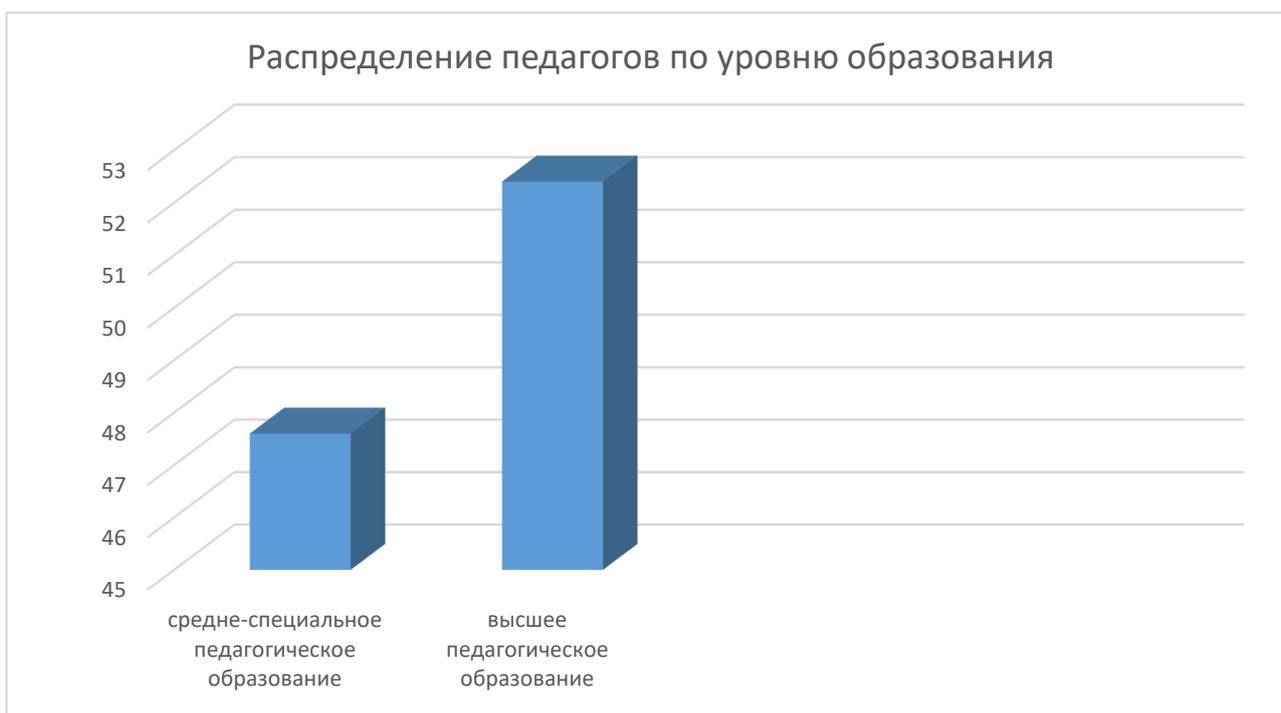


диаграмма 10

- по стажу работы

Педагогический стаж педагогов	2023 – 2024 учебный год
От 1 до 5 лет	0 чел.
От 5 до 10 лет	2 чел (9,5%)
От 10 до 15 лет	4 чел.(19,1%)
От 15 до 20 лет	5 чел (23,8%)
От 20 и выше	10 чел (47,6%)
Всего педагогов	21

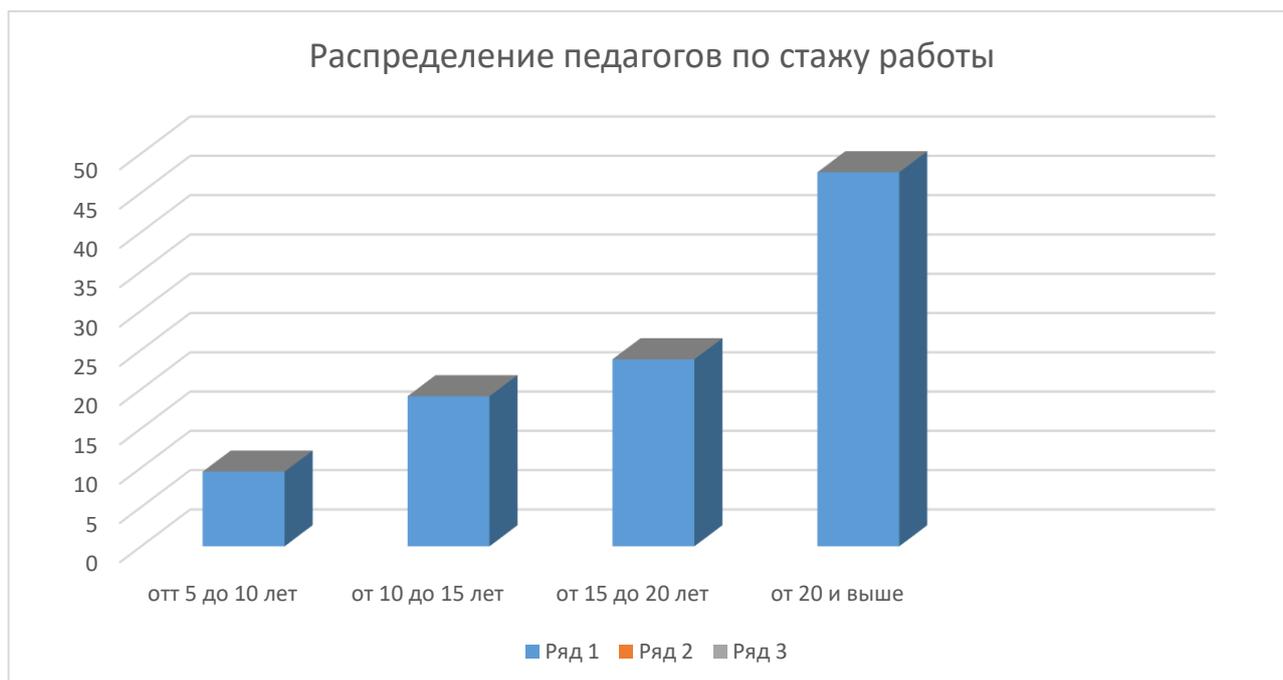


диаграмма 11

- по квалификационным категориям

Педагогический состав:	2023 - 2024 учебный год
Категория соответствия занимаемой должности	7 чел (33,4%)
Без категории	0 чел
I-я квалификационная категория	3 чел (14,2%)
Высшая квалификационная категория	11 чел (52,4%)
Всего педагогов	21 чел

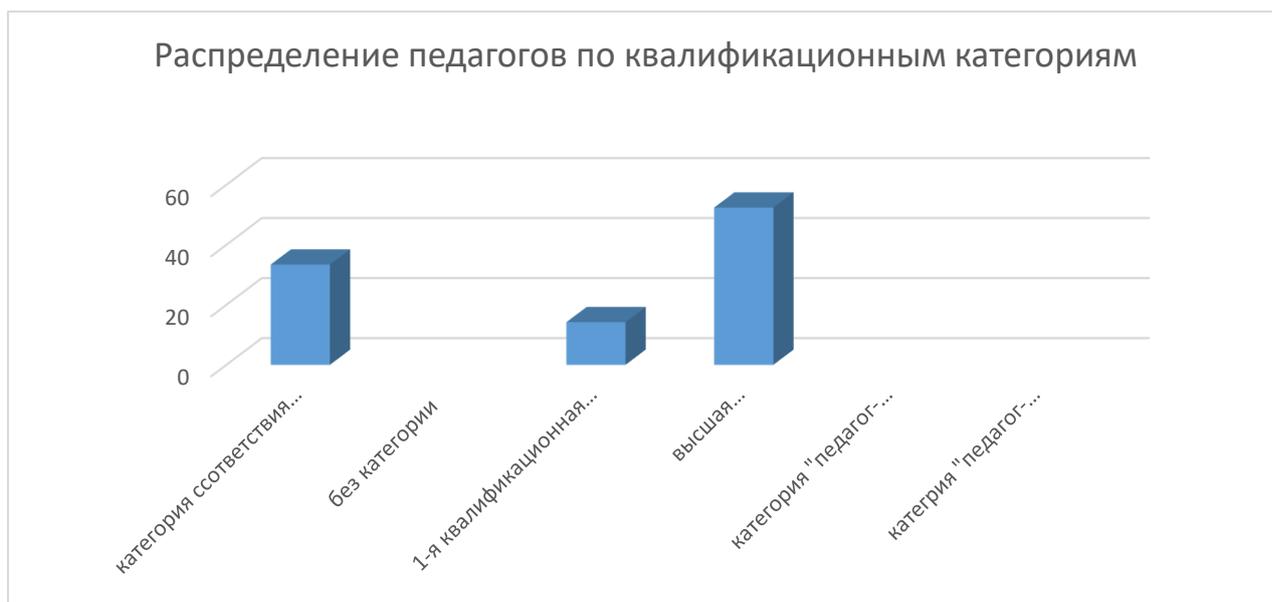


диаграмма 12

### Курсы повышения квалификации педагогами за 2024 год

Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов.

За 2024 год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Особенности внедрения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (ФАОП ДО): требования к организации образовательного процесса» в объёме 72 часа.

2 педагога освоили курсы ООО «Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Педагоги РФ» по программе повышения квалификации «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» в объёме 144 часа.

4 педагога освоили программу повышения квалификации ООО «Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Педагоги РФ» по направлению «Планирование и организация детско-родительских проектов в целях экологического воспитания дошкольников в контексте ФООП ДО и ФГОС ДО» в объёме 24 часа.

Педагоги ДОО отмечены Почетными грамотами и Благодарственными письмами разных уровней:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
- Почетной грамотой департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар- 4 человека;
- Благодарственным письмом департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар – 9 человек.

В прошедшем учебном году педагоги принимали участие в методической работе города по плану МКУ КНМЦ, 4 педагога рецензировали методические материалы в МКУ КНМЦ.

Педагоги активно транслировали педагогический опыт в педагогическом сообществе на мероприятиях, организованных МКУ КНМЦ:

Справка №817 от 23.05.2024 г. выдана Гурбик Ю.В. Трофименко Е.В. представили презентационный доклад «Безопасность и здоровье детей» на семинаре-практикуме «Школа детской безопасности «Стоп- угроза!»;

Справка №659 от 19.04.2024 г. выдана Гурбик Ю.В. Трофименко Е.В. представили презентационный доклад «Систематизация знаний детей посредством дидактических игр и игровых заданий» в рамках семинара-практикума «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования»;

Справка №660 от 19.04.2024 г. выдана Тимошиной О.А., представила презентационный доклад «Формирование основ элементарного программирования в детском саду» в рамках семинара-практикума «Формирование у детей дошкольного возраста первичных навыков простейшего программирования»;

Справка № 818 от 23.05.2024 г. выдана Тимошиной О.А., представила презентационный доклад «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста через реализацию проектного метода» в рамках семинара-практикума «Школа детской безопасности «Стоп- угроза!»

Справка № 1311 от 08.09.2023 г. выдана Гребенщиковой И.К., представила мастер-класс «Занимательная финансы для дошкольников, играем вместе!» на семинаре-практикуме «Внедрение в практику работы дошкольных образовательных организаций ФОО ДО: вопросы и ответы».

Педагоги ДОО приняли участие в III Международной конференции «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования» Трофименко Е.В., печатная статья в сборнике конференции;

7 педагогов приняли участие в I Региональной научно-практической конференции «Образование-Наука-Практика», печатная публикация статьи в материалах конференции.

5 педагогов приняли участие в X Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы», печатная публикация статьи в материалах конференции.

**В течение 2023-2024 учебного года воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и викторинах различного уровня:**

- Победители и призеры Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы», организованной Министерством просвещения РФ ФГБОУ ДО « Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 12 человек;

- Победители III Открытого городского конкурса изобразительного искусства «Новогодняя феерия», организованного Центром культуры город Краснодара, 2024г., 2 человека;
- Победители Всероссийского детского творческого конкурса «Тайная жизнь бактерий», «Зимние красоты», организованные образовательным центром IT- перемена-15 чел.
- Участники краевого конкурса елочных игрушек «Фантазируй и украшай» (2 чел)
- Победители открытого городского конкурса декоративно-прикладного изобразительного искусства и медиатворчества «Семейные традиции» 9 чел;
- Призер (III место) регионального этапа конкурса экокостюмов Эколят (Пономаренко Полина);
- Участники конкурса чтецов стихов о войне «Победители» (4 чел.).

В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации; участвуют в мероприятиях, организованных КНМЦ, конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы ДОО новых технологий и методов.

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Раздел 1. 5. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методический комплект дошкольной образовательной организации оснащен в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в детском саду: ОП ДО и АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, ФОП (ФАОП) ДО. В детском саду имеются наглядные пособия, предметы декоративно-прикладного искусства, альбомы, репродукции, картины, детская и методическая литература, картотеки по разным видам деятельности детей.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ДОО расширилось по сравнению с прошлым годом. В методическом кабинете создаются все необходимые условия для самообразования педагогов и совершенствования их профессионального мастерства.

## Раздел 1.6. Оценка библиотечно- информационного обеспечения.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 164» имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется учебно-методическая, детская художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд методического кабинета пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь педагогам разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФОП ДО (ФАОП ДО).

С целью взаимодействия с участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт ДОО <https://ds164.centerstart.ru/>, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, используется электронная почта. Педагоги ДОО активно используют электронные образовательные ресурсы:

- CD диск «Кубань-жемчужина России» В.А. Соколов
  - <https://nsportal.ru> -социальная сеть работников образования
  - <https://www.maam.ru/> -социальная сеть работников образования
  - <http://www.obruch.ru/> -журнал «Обруч»
  - <http://www.videosursy.ru> – «Медиаресурсы для образования и просвещения»
  - <http://kidsbook.narod.ru> – Kidsbook: библиотека детской литературы;
  - <http://lukoshko.net> – «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека;
  - <http://www.rgdb.ru/Default1.aspx> - Российская государственная детская библиотека;
  - <http://illustrators.odub.tomsk.ru/illustr> -Художники-иллюстраторы детских книг;
  - <http://ladushki.ru> – «Ладушки»;
  - <http://www.detskiysad.ru> – «Детский сад.Ру – взрослым о детях»;
  - <http://www.nanya.ru> – «Няня». Главный семейный портал страны;
  - <http://www.skazka.com.ru> – «Сказка»;
  - <http://www.solnet.ee> – Детский портал «Солнышко»;
  - <http://www.tikki.ru/skazki> - Сказки и детские песенки в MP3.
- <http://new.vsedoy.ru/> «Дошкольники»;

- <http://www.cofe.ru/read-ka> - «Почитай-ка»
- Презентация «Мы живем на улице героев» воспитатель Трофименко Е.В.

Использование технических средств обучения помогают сделать образовательный процесс более содержательным, интересным.

В детском саду имеются следующие технические средства и компьютерное оборудование: мультимедийное оборудование-2, телевизоры -4, музыкальный центр - 1, музыкальный комплекс -1, компьютер -5, принтер-5.

В ДОО оформлены стенды с подробной информацией о деятельности организации. В течение учебного года ежемесячно оформлялись информационные стенды, в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания «Справочник старшего воспитателя». В детском саду имеется библиотека детской литературы, уголки художественной литературы в группах. Также имеются фонограммы и аудиозаписи музыкальных произведений, цифровая библиотека картинок и фотографий.

**Вывод:** в ДОО создаются все необходимые условия повышения квалификации, консультативной поддержки педагогических работников и родителей. Фонд методического кабинета систематически пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО) Обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

## Раздел 1. 7. Оценка материально-технической базы

Дошкольная образовательная организация функционирует в типовом 2-х этажном здании общей площадью 664 кв.м. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (11 видеокamer, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Материально-техническая оснащённость воспитательно-образовательного процесса соответствуют требованиям определяемым:

- 1) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды;
- 5) к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

В здании располагаются: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В групповых комнатах оформлены различные уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. Все помещения детского сада оборудованы мебелью, мягким инвентарем, учебно - методическими пособиями, литературой, имеются необходимые технические средства: мультимедийное оборудование-2, телевизоры – 4, музыкальный центр – 1, музыкальный комплекс -1, компьютер – 5, принтер– 5. Организация и расположение развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям.

Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольной

образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2); игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта дошкольного образования.

В дошкольной организации имеется медицинский блок, состоящий из отдельных помещений: медицинского, изолятора, процедурного кабинетов. Медицинское обслуживание детей В МБДОУ МО. г. Краснодар «Детский сад

№164» проводится на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ «Детская городская поликлиника №5 города Краснодар». Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Пищеблок детского сада занимает 55,2 кв.м и состоит из «горячего». «холодного» цехов, помещения выдачи готовой продукции. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием и инвентарем согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);

Детский сад имеет прачечную, кабинеты заведующего, методический кабинет, музыкально - физкультурный зал, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога- психолога.

### **Оснащенность объекта для проведения практических занятий**

<b>Вид помещения, функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<p style="text-align: center;"><b>Кабинет специалиста (педагога-психолога, учителя-логопеда)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Развитие речи</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством</li> <li>• Развитие элементарных математических представлений</li> <li>• Обучение грамоте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения.</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей.</li> <li>• Зеркало с лампой дополнительного освещения.</li> <li>• Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания.</li> <li>• Картотеки словесных и настольно-печатных для автоматизации и дифференциации звуков.</li> <li>• Сюжетные картинки,</li> </ul>

	<p>серии сюжетных картинок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Альбомы по изучаемым лексическим темам.</li> <li>• «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками.</li> <li>• «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями</li> <li>• Массажные мячики разных цветов и размеров.</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> </ul>
--	---

В ДОО создано единое образовательное пространство, локальная сеть, обеспечен доступ в Интернет. Официальный сайт дошкольной образовательной организации <https://ds164.centerstart.ru/> соответствует нормативным требованиям, функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

На территории детского сада имеются прогулочные веранды, малые архитектурные формы.

Игровая зона	Оборудование
Спортивная площадка	Карусель, труба скользящая, лабиринт, мишень "Мороженное", ворота для минифутбола, баскетбольные щиты, шагоход "Гусиные лапки", брёвна.
Групповые площадки	Теневые навесы: игрушки – предметы оперирования; игрушки-персонажи, маркеры игрового пространства, оборудование для общеразвивающих упражнений, вспомогательное оборудование. Площадки: беседки, качели, горки, скамьи, песочные дворики, карусели, малые архитектурные формы.

На территории детского сада имеется хоз.блок, цветники, кустарники, фруктовые деревья.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

## Раздел 1. 8. Оценка функционирования ВСОКО ДОО

В дошкольной образовательной организации создана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 164», утвержденным Педагогическим советом от 31.08.2020, протокол № 1.

ВСОКО осуществляется по 3 параметрам:

- **качества содержания и организации образовательной деятельности**

(качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО, качество дополнительных общеразвивающих программ, качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности); качество взаимодействия всех участников образовательных отношений).

- **качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;**

(качество финансовых условий, качество материально-технических условий, качество психолого-педагогических условий, качество кадровых условий, качество развивающей предметно-пространственной среды).

- **качества результатов образовательной деятельности**  
(качество освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ, здоровье обучающихся, удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов).

Педагогами ДОО ведется активная просветительская работа среди родителей, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер – классы, семейные проекты, анкетирование; дистанционные формы взаимодействия: сайт детского сада, инстаграм. Традициями остались совместные праздники, смотры – конкурсы, акции.

## Результаты опроса родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг за 2023 и 2024 год

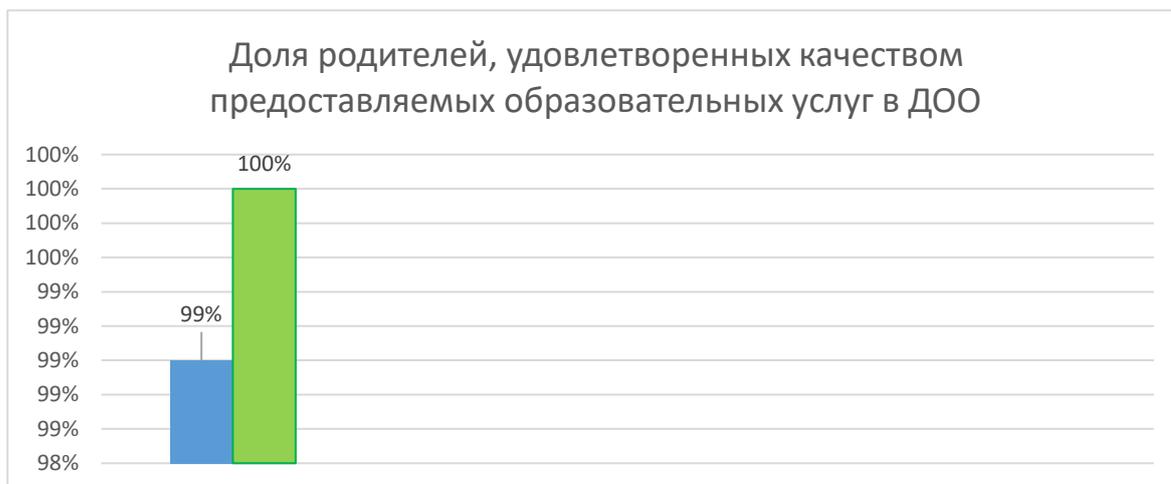


диаграмма 12

По результатам внутренней оценки системы качества за 2024 год выявлено:

-структуры ОП ДО и АОП ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 164» соответствуют требованиям ФГОС ДО;

-в дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствующая ФГОС ДО: обустроены пространства для детских видов деятельности, дети и родители участвуют в организации РППС;

-положительная оценка родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг составляет 100%, что говорит о стабильно высоком результате работы ДОО.

**Вывод:** В ДОО создана и функционирует Внутренняя система оценки качества образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования. По результатам внутренней системы оценки качества образования выявлена положительная динамика удовлетворенности родителями качества предоставляемых образовательных услуг.

## **Вывод по результатам самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год:**

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность ДОО реализуется в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования РФ. Освоение детьми ОП ДО и АОП ДО на этапе завершения дошкольного образования в 2024 году имеет положительную динамику. У воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности, что дает им стартовые возможности для дальнейшего обучения в школе.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование.

Педагогический состав ДОО квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов.

Учебно-методическое обеспечение ДОО расширилось по сравнению с прошлым годом. В методическом кабинете создаются все необходимые условия для самообразования педагогов и совершенствования их профессионального мастерства.

В ДОО создаются все необходимые условия повышения квалификации, консультативной поддержки педагогических работников и родителей. Фонд методического кабинета систематически пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО) Обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОО создана и функционирует Внутренняя система оценки качества образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования. По результатам внутренней системы оценки качества образования выявлена положительная динамика удовлетворенности родителями качества предоставляемых образовательных услуг.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №164 «Улыбка» подлежащей самообследованию за 2024 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	32 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	189 чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел.
1.4.1	В режиме полного дня	0 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности	34 чел./15%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков по физическим и (или) психическом развитии	34 чел./15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,38 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./52,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./52,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./47,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./47,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./66,6%

1.8.1	Высшая	11 чел./52,4%
1.8.2	Первая	3 чел./14,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	21 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./100%

1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	21 чел./221
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководитель	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м/2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений, для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164» выявил увеличение численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования; уменьшение численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория.

### **III. ВЫВОД**

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность ДОО реализуется в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования РФ. Освоение детьми ОП ДО и АОП ДО на этапе завершения дошкольного образования в 2024 году имеет положительную динамику. У воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности, что дает им стартовые возможности для дальнейшего обучения в школе.

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

Педагогический состав ДОО квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение ДОО расширилось по сравнению с прошлым 2023 годом. В методическом кабинете создаются все необходимые условия для самообразования педагогов и совершенствования их профессионального мастерства.

В ДОО создаются все необходимые условия повышения квалификации, консультативной поддержки педагогических работников и родителей. Фонд методического кабинета систематически пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО) Обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОО создана и функционирует Внутренняя система оценки качества образования в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования. По результатам внутренней системы оценки качества образования выявлена положительная динамика удовлетворенности родителями качества предоставляемых образовательных услуг.

Анализ показателей деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №164», по сравнению с 2023 годом, выявил увеличение численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования; уменьшение численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория.